

Для цитирования:
Плотникова Т.Ю. Экологическое воспитание
и образование в ЦДОД «Искра» г.о. Самара.
История и современность
// <https://pedsov.ru/files/metod-bibl/23/2380.pdf>

ПЛОТНИКОВА Т.Ю.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ В ЦДОД « ИСКРА» Г.О. САМАРА. ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

В 2022 году исполняется 30 лет со времени создания в Российской Федерации самостоятельной системы дополнительного образования детей и 29 лет со времени регистрации нашего образовательного учреждения в качестве Центра (комплекса) внешкольной работы Промышленного района г. Самары. С самого начала одним из направлений нашей педагогической деятельности стало экологическое воспитание и образование детей, для чего в составе Центра сразу же был сформирован экологический отдел. Первые годы работы экологического отдела были годами поиска своего места в муниципальной образовательной структуре, когда на передний план вышла экологизация самых разнообразных форм образования. А так как неподалёку располагался парк «Воронежские озёра», то и направления работы с детьми долго искать не пришлось. Работа экологического отдела была построена в рамках Программы экологического образования и воспитания детей «Озёра Самары», итогом реализации которой стала публикация Центром в 1995 году книги «Самарские пруды как объект ботанических экскурсий».

В 2001 году экологический отдел был переименован в отдел экологического образования и перешёл на новый этап своей деятельности по дополнительному образованию детей. Изменилось не только название отдела, но и была скорректирована цель его функционирования в структуре Центра, которая была направлена на формирование у обучающихся экологически-целостного мировоззрения. Это повлекло за собой уточнение направлений

работы педагогов в сторону получения детьми, практически, новых знаний, обусловленных реальной жизненной практикой, и приобретения необходимого опыта самостоятельной познавательной, творческой и коммуникативной деятельности для успешной последующей жизненной самореализации. Во втором десятилетии существования Центра и экологического отдела произошли существенные изменения в процессе экологизации в условиях школьного образования. Учебный курс экологии исчез из школьной программы и экологический акцент образовательно-воспитательной работы с детьми сместился в дополнительное образование. В этот период времени своего существования Центр ещё находился на этапе формирования собственного состава педагогов дополнительного образования. Поэтому работу по экологическому воспитанию и образованию детей продолжили школьные учителя со своими учениками во внеурочное время, но уже став педагогическими работниками Центра на условиях совмещения. Критерием успешности работы, проводимой по экологическому воспитанию и образованию в сфере дополнительного образования, считалось участие детей в многочисленных окружных и региональных конференциях и конкурсных мероприятиях. Чтобы вести работу по экологическому воспитанию и образованию в едином русле в соответствии с образовательной целью деятельности отдела экологического образования, методическая служба Центра в сотрудничестве с преподавателями высшей школы обобщила накопившийся педагогический опыт, издав в 2007 году сборник «В науку первый шаг». И, хотя занятия эколого-биологической направленности проводились ещё школьными учителями и по собственным образовательным программам, но эти дети обучались уже не в жёстких рамках базового школьного образования, а в условиях самостоятельной и самодостаточной системы дополнительного образования, где воспитательная и образовательная составляющие педагогического процесса были равноценны.

В 2011 году Центр (комплекс) внешкольной работы Промышленного района г. Самары был переименован в Центр дополнительного образования

детей «Искра» городского округа Самара. В 2012 году вступил в силу новый Закон «Об образовании в Российской Федерации», а последовавшие вслед за ним другие нормативные документы, согласно которым перед учреждениями были поставлены задачи и прописаны особенности организации учебного процесса, окончательно определившие дополнительное образование детей как самостоятельную образовательную систему. В учреждениях дополнительного образования детей появились собственные педагоги, а школьные учителя стали постепенно покидать эти организации. В 2017 году отдел экологического образования был переименован в отдел эколого-развивающего образования. Педагоги дополнительного образования, начавшие работать в отделе эколого-развивающего образования Центра на постоянной основе, проводили свои занятия в клубах по месту жительства по собственным специфическим образовательным программам («Художественный образ и экология родного края», «Флористика, дизайн и рукоделие»). Они отличались одной особенностью – экологический воспитательный компонент в них присутствовал, а образовательный – нет. Но было ещё одно обстоятельство, приведшее к усилению воспитательной и ослаблению образовательной составляющей педагогического процесса эколого-биологической направленности. Это ЕГЭ и коронавирус, отсекавшие от дополнительного образования учащихся сначала старшего, а затем и среднего школьных возрастов. С появлением возможности для педагогов дополнительного образования на договорной основе проводить занятия эколого-биологического характера на базе средней школы, возрастной состав обучающихся сузился до младшего школьного возраста и даже до подготовительных групп детского сада. А в таком юном возрасте не может быть и речи об экологическом образовании. Но экологическое воспитание возможно, основываясь на собственных наблюдениях детей и их объяснении. В результате возникла необходимость в создании применительно к складывающимся условиям новых учебных комплексов, состоящих из общеобразовательных (для младших школьников) и общеразвивающих (для детского сада) программ и учебных пособий эколого-биологической на-

правленности. Ещё в 2015 году на интернет-сайте ЦДОД «Искра» была сформирована страничка «Экошкола», на которой размещались самые различные научные, справочные, учебные и учебно-методические материалы эколого-биологической направленности. Именно здесь теперь размещены разработанные в ЦДОД «Искра» учебно-методические пособия для младшего школьного возраста «Времена года» и «Город и природа». В неизменном виде или в виде модифицированных программ («Зелёный луч», «С природой вместе», «Сезоны природы» «Мы с природой круглый год», «Человек и природа») эти пособия уже использовались или используются педагогами в образовательном процессе. В 2021-2022 учебном году полный переход на обучение по новым современным дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам эколого-биологической направленности состоялся. По этим программам в Центре сейчас работают 5 педагогов дополнительного образования, у которых занимается 326 учеников младшего школьного возраста и 27 детей подготовительных групп из 6 средних школ и 1 детского сада.

В настоящее время работа над созданием учебно-методических пособий эколого-биологической направленности для дополнительного образования младших школьников и детей подготовительного возраста детских садов в нашем Центре продолжается.

2022 г.